

Tagesablauf

ab 7.00 Uhr	Zeit zum Ankommen
ca. 9.00 Uhr	Morgenkreis, gemeinsame Begrüßung Spiele, Lieder und Fingerspiele
ca. 9. 30 Uhr	Zwischenmahlzeit
danach	Freispiel, Aktivitäten
ca. 11.45 Uhr	2. Vesper in der verlängerten Öffnungs- zeit mit anschl. Abholen bis spätestens 14.00 h
	Für die Kinder aus der Ganztagesbetreuung: Mittagessen, Wickeln, Schlafen, Aufwachen, Zwischenmahlzeit
bis 17.00 Uhr	Freispielzeit und Abholphase

**Je jünger das Kind ist, desto mehr hat
der individuelle Tagesrhythmus Vorrang
vor dem der Gruppe**

Kontaktadressen

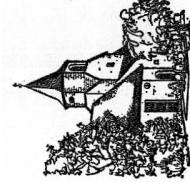
Ev. Kindergarten
Christina-Amos
Schießgraben 28
74336 Brackenheim – Meimsheim
Tel.: 07135/ 77 42

Email: cak@ev-kirche-meimsheim.de
Leiterin: Frau Bohrt



Städt. Kindergarten
Beckstr. 18
74336 Brackenheim-Hausen
Tel.: 07135/81 73

Email: petra.haberkern@brackenheim.de
Leiterin: Frau Haberkern



**Heuss-Stadt
Brackenheim**
Größte Weinbaugemeinde Württembergs

"Uns kann nichts mehr aufhalten"



**Betreuungsangebote für
Kinder von 1 – 3 Jahren**

Träger:
Ev. Kirchengemeinde Meimsheim
Stadt Brackenheim



Liebe Eltern,

die Stadt Brackenheim und die ev. Kirchengemeinde Meimsheim bieten eine Betreuung für Kinder, ab dem ersten Lebensjahr an. Die beiden Krippengruppen in Meimsheim und Hausen, werden in einem bestehenden Kindergarten, als eigenständige Gruppen geführt.

Unser Betreuungsangebot

Öffnungszeiten:

Ganztagesbetreuung:
7.00 – 17.00 Uhr

Verlängerte Öffnungszeit:

6-stündiger Betreuungsblock in der Zeit zwischen 7.00 – 14.00 Uhr

Gruppengröße:

10 Kinder bzw. 12 Kinder bei Platzsharing

Pädagogisches Konzept:

Unsere qualifizierte Betreuung in der Krippe basiert auf den Grundlagen von Emmi Pikler und der Reggio-Pädagogik sowie den Erkenntnissen der Neurobiologie.

Grundsätze von Emmi Pikler:

- Liebevoller Zuwendung, Fürsorge und Geborgenheit
- Ungeteilte Aufmerksamkeit, während man bei der Pflege die fundamentalen Bedürfnisse des Kindes befriedigt
- Freie Entwicklung und Begleitung in einer gut vorbereiteten Umgebung
- Keine Förderung im Sinne des Versuchs, Entwicklungsprozesse zu beschleunigen
- Sprachliche Begleitung der Pflegehandlungen und aller Aktivitäten

Grundsätze der Reggio-Pädagogik:

- Das Bild vom Kind wird geprägt von der Überzeugung, dass Kinder über ein großes Maß an Kompetenz verfügen und interessiert sind, diese zu erweitern
- Kinder lernen durch alltägliche Erfahrungen, durch Erkundungen, Experimente und vor allem auch dadurch, dass sie ihre Entdeckungen, Erlebnisse, Empfindungen und Deutungen mit „hundert Sprachen“ zum Ausdruck bringen
- Die Räume werden als „dritter Erzieher“ betrachtet
- Die Handlungsprozesse, Arbeiten und Äußerungen der Kinder werden dokumentiert
- Die Erzieherin/der Erzieher ist Begleiterin/Begleiter der Kinder

Qualitätsstandards:

Personal:

Ein eigenständiges Team von qualifizierten Mitarbeiter/Innen betreut die Kinder in der Krippengruppe.

Räumlichkeit:

Der Gruppenraum ist die Basis der pädagogischen Arbeit. Er bietet Geborgenheit, Freiheit und eine sinnliche Umgebung.

Essen:

Die Krippe bietet den Kindern ein ausgewogenes und abwechslungsreiches Essen an.

Schlafen:

In einem separaten Zimmer können die Kinder ihren individuellen Ruhe- und Schlafbedürfnissen nachkommen.